

.....
Pieczęć szkoły

**OPINIA O FUNKCJONOWANIU UCZNIA UBIEGAJĄCEGO SIĘ O WYDANIE
ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO
W SZKOLE, OŚRODKU LUB PLACÓWCE
NA POTRZEBY ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO DZIAŁAJĄCEGO
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W BRODNICY**

*na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii
wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-
pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428)*

DANE UCZNIA

.....
Imię/imiona i nazwisko

.....
Data i miejsce urodzenia

.....
Szkoła/placówka/ośrodek, do której uczeń uczęszcza, klasa

I. Sytuacja szkolna ucznia:

1. Czy uczeń był diagnozowany w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej?

2. ☐ Tak ☐ Nie

3. Jeśli tak - kiedy?

4. W jakiej poradni?

5. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem:

- uczenie się i stosowanie wiedzy:

.....
.....
.....
.....

- ogólne zadania i obowiązki:

.....
.....
.....
.....

- porozumiewanie się:

.....
.....

- motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna:

- dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność:

- życie domowe:

- wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:

6. Zakres i rodzaj trudności w opanowywaniu programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, z uwzględnieniem dostosowań wprowadzonych w toku realizacji tych programów:

7. Charakterystyka funkcjonowania ucznia w aspekcie funkcji i struktur ciała, w tym odpowiednio zdrowia psychicznego, percepcji, funkcji motorycznych, mowy i funkcji poznawczych, funkcji emocjonalno-społecznych oraz innych indywidualnych cech, które mogą wpływać na funkcjonowanie ucznia w różnych obszarach życia:

8. Działania podjęte przez nauczycieli, specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole/ośrodku/placówce (m.in. formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej), okres udzielania oraz ocena efektywności tych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

9. Frekwencja i zaangażowanie ucznia na zajęciach z obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej

.....

.....

.....

10. Czy uczeń powtarzał klasę? ☐ Tak Jeśli tak - którą? ☐ Nie

11. Jak często uczeń przychodzi do szkoły nieprzygotowany do zajęć edukacyjnych?

☐ nigdy ☐ często ☐ czasami ☐ rzadko

12. Frekwencja ucznia i najczęstsze przyczyny nieobecności na zajęciach edukacyjnych?

.....

.....

.....

.....

.....

13. Możliwości ucznia w obszarze edukacji polonistycznej/języka polskiego? (czytanie, pisanie, poziom graficzny, poziom samodzielnych prac, wypowiedzi ustne, zasady ortograficzne itp.)
umiejętności:

.....

.....

.....

trudności:

.....

.....

.....

zaległości:

.....

.....

.....

14. Możliwości ucznia w obszarze edukacji matematycznej/matematyki?
umiejętności:

.....

.....

.....

trudności:

.....

.....

.....

Zaległości:

.....

.....

.....

15. Funkcjonowanie ucznia podczas zajęć (koncentracja uwagi, tempo pracy, zaangażowanie itp.)

.....

.....

.....

16. Inne obserwowane trudności edukacyjne ucznia:

.....

.....

.....

17. Mocne strony ucznia:

.....

.....

.....

18. Trudności wychowawcze w pracy z uczniem (jeśli tak, to jakie?):

.....

.....

.....

19. Trudności emocjonalne ucznia ☐ Tak (jeśli tak, to jakie?): ☐ Nie

.....

.....

.....

20. Zachowania ucznia niepokojące nauczyciela:

.....

.....

.....

21. Niezbędny w procesie kształcenia ucznia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne:

.....

.....

.....

II. INNE

1. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

.....

.....

.....

2. Inne dodatkowe informacje o uczniu, mogące mieć znaczenie dla diagnozy:

.....
.....
.....

III. W przypadku ucznia objętego kształceniem specjalnym należy dołączyć do opinii aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.

IV. W przypadku ucznia objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania ucznia.

V. W przypadku ucznia słabosłyszącego i niesłyszącego należy uwzględnić dodatkowo:

a) wyposażenie w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny

.....
.....

b) dostęp do usług związanych z przygotowywaniem notatek, zapisywaniem symultanicznym lub tłumaczeniem na język migowy

.....
.....

VI. W przypadku ucznia słabowidzącego i niewidomego należy uwzględnić dodatkowo:

a) wyposażenie w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie ucznia z dysfunkcją wzroku

.....
.....

b) możliwość zapewnienia alternatywnych form dostępu do treści edukacyjnych i informacji organizacyjnych, w tym w formie audio, cyfrowej, brajlowskiej, a także zapewnienia wsparcia specjalistycznego

.....
.....
.....
.....

.....
podpis nauczyciela/wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego

miejsowość

data

Klauzula informacyjna

1. Administratorem Państwa danych jest *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna reprezentowana przez Dyrektora* z siedzibą w Brodnicy przy ul. Kochanowskiego 2, 87-300, tel.: 56 494 45 91, adres e-mail: **sekretariat@pppbrodnica.pl**
2. Przetwarzamy Państwa dane (imię, nazwisko, funkcja, dane zawodowe) w celu dokumentowania procesu orzeczniczego. Podstawą prawną jest wypełnienie obowiązku prawnego (art. 6 ust. 1 lit. c RODO) wynikającego z przepisów ustawy – Prawo oświatowe oraz przepisów wykonawczych dotyczących wydawania orzeczeń i opinii.
3. Państwa dane pozyskujemy od dyrektorów placówek oświatowych przesyłających opinie o uczniu.
4. Odbiorcy danych: Organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium), organ prowadzący, ewentualnie inne poradnie w przypadku przeniesienia dokumentacji na wniosek rodzica.
5. Państwa dane będą przechowywane w dokumentacji indywidualnej dziecka zgodnie z kategorią archiwalną dokumentacji przebiegu nauczania i orzecznictwa (zazwyczaj jest to okres do zakończenia edukacji lub dłuższy, zgodnie z Jednolitym Rzecзовym Wykazem Akt dla naszej jednostki.).
6. Mają Państwo prawo dostępu do swoich danych, ich sprostowania oraz ograniczenia przetwarzania.
7. Mają Państwo prawo wnieść skargę do Prezesa Urzędu Ochrony Danych.
8. Został wyznaczony Inspektor ochrony danych, z którym można kontaktować się poprzez adres e-mail: **iodppp@pcobrodnica.pl**

.....
podpis nauczyciela/wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego

