

.....
Pieczętka szkoły /przedszkola

**OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA UBIEGAJĄCEGO SIĘ O WYDANIE
ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO
W PRZEDSZKOLU
NA POTRZEBY ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO DZIAŁAJĄCEGO
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W BRODNICY**

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428)

DANE UCZNIA

.....
Imię i nazwisko

.....
Data i miejsce urodzenia

.....
Placówka, do której dziecko uczęszcza, grupa

I. Charakterystyka funkcjonowania dziecka w aspekcie funkcji i struktur ciała, w tym odpowiednio zdrowia psychicznego, percepcji, funkcji motorycznych, mowy i funkcji poznawczych, funkcji emocjonalno-społecznych oraz innych indywidualnych cech, które mogą wpływać na funkcjonowanie dziecka w różnych obszarach życia:

1. Sprawność ruchowa ogólna (np. *chęć uczestniczenia w zabawach ruchowych; poruszanie się przy muzyce i do muzyki; równowaga; jazda na rowerze, hulajnodze*)

.....
.....
.....

2. Sprawność manualna (np. *posługiwanie się nożyczkami; chęć wykonywania prac plastycznych; sprawność w zakresie samoobsługi tj. zapinanie guzików, sznurowanie butów; zabawy manipulacyjne*)

.....
.....
.....

3. Gotowość do nauki pisania (np. posługiwanie się narzędziami pisarskimi; tworzenie prostych i złożonych znaków; kreślenie po śladzie, kreślenie prostych znaków literopodobnych z zachowaniem ciągłości ruchów ręki,)

.....

.....

.....

4. Rozwój mowy, zdolność wypowiadania się i porozumiewania (np. mowa płynna, wyraźna, rytmiczna; poprawność wypowiadania dźwięków mowy; wypowiadanie się prostymi zdaniami; bycie pod opieką logopedy)

.....

.....

.....

5. Gotowość do nauki czytania (np. rozróżnianie głosek na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach; wykazywanie chęci poznawania wybranych liter na skutek zabawy i spontanicznych odkryć)

.....

.....

.....

6. Gotowość do nauki matematyki (np. znajomość podstawowych figur geometrycznych; określanie kierunków; rozróżnianie stron; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; rozpoznawanie cyfr od 0 do 9; dodawanie i odejmowanie w oparciu o konkret; przeliczanie elementów)

.....

.....

.....

7. Koncentracja uwagi (umiejętność skupienia się na zabawie/zadaniu; łatwość rozpraszania się pod wpływem bodźców zewnętrznych)

.....

.....

.....

8. Rozwój emocjonalno-społeczny (np. kontakt z rówieśnikami i dorosłymi; tempo pracy i aktywność na tle grupy; reakcja na powodzenia i niepowodzenia; charakterystyczne cechy zachowania; zainteresowania, współpraca w grupie, samodzielność, umiejętność komunikowania swoich potrzeb, przestrzeganie obowiązujących zasad)

.....

.....

.....

9. Zakres i rodzaj trudności edukacyjnych lub wychowawczych, jakie pojawiają się u dziecka w związku z realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego, formy dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (okres udzielania pomocy, efektywność)

.....

.....

.....

.....

.....

10. Działania podjęte przez nauczycieli, specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w placówce (m.in. formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej), okres udzielania pomocy oraz ocena efektywności tych działań

.....

.....

.....

.....

11. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

12. Frekwencja dziecka na zajęciach przedszkolnych oraz najczęstsze przyczyny nieobecności?

.....

.....

.....

.....

13. Dodatkowe informacje, niepokojące zachowania mogące mieć znaczący wpływ na diagnozę dziecka

.....

.....

.....

.....

14. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka

.....

.....

.....

.....

II. W przypadku dziecka objętego kształceniem specjalnym proszę dołączyć do opinii aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka.

III. W przypadku dziecka objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi proszę dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania dziecka.

IV. W przypadku dziecka słabosłyszącego i niesłyszącego należy uwzględnić dodatkowo:

1. wyposażenie w urządzenia wspomagające słyszenie i odbiór audiowizualny

.....

.....

.....

2. dostęp do usług związanych z przygotowywaniem notatek, zapisywaniem symultanicznym lub tłumaczeniem na język migowy

.....
.....
.....

V. W przypadku dziecka słabowidzącego i niewidomego należy uwzględnić dodatkowo:

1. wyposażenie w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie dziecka z dysfunkcją wzroku

.....
.....
.....

2. i informacji organizacyjnych, w tym w formie audio, cyfrowej, brajlowskiej, a także zapewnienia wsparcia specjalistycznego

.....
.....
.....

.....
podpis nauczyciela/wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego

miejsowość

data

Klauzula informacyjna

1. Administratorem Państwa danych jest *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna reprezentowana przez Dyrektora* z siedzibą w Brodnicy przy ul. Kochanowskiego 2, 87-300, tel.: 56 494 45 91, adres e-mail: **sekretariat@pppbrodnica.pl**.
2. Przetwarzamy Państwa dane (imię, nazwisko, funkcja, dane zawodowe) w celu dokumentowania procesu orzeczniczego. Podstawą prawną jest wypełnienie obowiązku prawnego (art. 6 ust. 1 lit. c RODO) wynikającego z przepisów ustawy – Prawo oświatowe oraz przepisów wykonawczych dotyczących wydawania orzeczeń i opinii.
3. Państwa dane pozyskujemy od dyrektorów placówek oświatowych przesyłających opinie o uczniu.
4. Odbiorcy danych: Organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium), organ prowadzący, ewentualnie inne poradnie w przypadku przeniesienia dokumentacji na wniosek rodzica.
5. Państwa dane będą przechowywane w dokumentacji indywidualnej dziecka zgodnie z kategorią archiwalną dokumentacji przebiegu nauczania i orzecznictwa (zazwyczaj jest to okres do zakończenia edukacji lub dłuższy, zgodnie z Jednolitym Rzeczowym Wykazem Akt dla naszej jednostki.).
6. Mają Państwo prawo dostępu do swoich danych, ich sprostowania oraz ograniczenia przetwarzania.
7. Mają Państwo prawo wnieść skargę do Prezesa Urzędu Ochrony Danych.
8. Został wyznaczony Inspektor ochrony danych, z którym można kontaktować się poprzez adres e-mail: **iodppp@pcobrodnica.pl**

.....
podpis nauczyciela/wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego