

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA



im. Marii Grzegorzewskiej
87-300 Brodnica, ul. Kochanowskiego 2
☎ 56 49 44 591 ☎ 515 394 304
✉ sekretariat@pppbrodnica.pl
www.pppbrodnica.pl

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ dla dzieci i młodzieży, nauczycieli i rodziców na rok szkolny 2020/2021

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

- Diagnoza psychologiczna trudności szkolnych (ryzyko dysleksji).
- Diagnoza psychologiczna zaburzeń zachowania i emocji.
- Diagnoza psychologiczna dzieci w wieku od 0 – 3 r.ż, dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci i młodzieży w wieku szkolnym z trudnościami w funkcjonowaniu poznawczym i zadaniowym wynikających z zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności.
- Prowadzenie diagnozy pod kątem wczesnego wspomaganie rozwoju, zaburzeń emocjonalnych, specyficznych trudności w uczeniu się.
- Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci 0 – 3 letnich.
- Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci 5 – 6 letnich.
- Ocena gotowości szkolnej dzieci 7 letnich.
- Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w okresie rocznego przygotowania przedszkolnego i w I etapie edukacyjnym.
- Diagnoza pedagogiczna dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w celach orzecznich.
 - Diagnoza przyczyn trudności dydaktycznych uczniów w kl. I – III.
- Diagnoza pedagogiczna specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) z wykorzystaniem nowych metod diagnostycznych.
- Diagnoza uogólnionych trudności dydaktycznych.
- Diagnoza predyspozycji zawodowych uczniów.
- Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci z wadą słuchu, wzroku.
- Badania logopedyczne.
- Sondażowe badania logopedyczne.
- Przesiewowe badania słuchu i wzroku i mowy.
- **Zespołowa diagnoza małego dziecka pod kątem zaburzeń ze spektrum autyzmu.**

DZIAŁALNOŚĆ TERAPEUTYCZNA

- Terapia krótkoterminowa zaburzeń zachowania i emocji.
- Terapia krótkoterminowa rodzinna – systemowa.
- Wsparcie psychologiczne w sytuacjach losowych i interwencyjnych.

- Pomoc psychologiczna po traumie i w kryzysie.
- Wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami, dla osób prezentujących ryzykowne zachowania.
- Terapia indywidualna dzieci małych (do 6 r.ż.), ewentualna praca z dziećmi nadpobudliwymi, z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym.
- Terapia krótkoterminowa – punkt konsultacyjny – interwencja kryzysowa.
- Prowadzenie zajęć terapii indywidualnej dla dzieci z autyzmem i dzieci z innymi zaburzeniami rozwoju.
- Instruktaże do prowadzenia ćwiczeń dla uczniów z dysleksją.
- Pomoc rodzicom – poradnictwo, konsultacje w radzeniu sobie z trudnościami wychowawczymi.
- Terapia logopedyczna.
- Terapia biofeedback.
- Całościowa terapia dziecka z implantem ślimakowym.

Oferta pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szk. 2020/21 dla dzieci, młodzieży, nauczycieli, rodziców (propozycja tematów szkoleń, prelekcji, warsztatów, zajęć terapeutycznych itp.).

Prelekcje, szkolenia, warsztaty dla nauczycieli:

1. Pomoc w tworzeniu IPET-u. Udział w spotkaniach zespołów nauczycieli i specjalistów w szkołach i przedszkolu opracowujących IPET dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia
2. W ramach sieci współpracy dyrektorów szkół organizowanie spotkań na terenie poradni.
3. W ramach sieci współpracy pedagogów i psychologów cykliczne spotkania na terenie poradni.
 - ✓ prawo oświatowe – omówienie obowiązujących przepisów prawnych,
 - ✓ rozpoznanie potrzeb,
 - ✓ badanie potrzeb uczniów
 - ✓ trudne zachowania uczniów – 2 spotkania.
4. Diagnoza i terapia specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia.
5. Wpływ deficytów w sferach percepcyjno – motorycznych na naukę różnych przedmiotów; znaczenie indywidualizacji oddziaływań dydaktycznych w procesie uczenia się uczniów z dysleksją rozwojową.
6. Rola rodziców w pokonywaniu trudności w czytaniu i pisaniu, liczeniu.
7. Trudności w nauce u uczniów z głęboką dysleksją rozwojową.
8. Przygotowanie do podjęcia nauki szkolnej – wyrównywanie opóźnień i deficytów rozwojowych.
9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych u uczniów z deficytami parcjalnymi typu dyslektycznego.

Konsultacje dla nauczycieli na terenie poradni i szkół wg potrzeb.

Pogadanki/warsztaty dla uczniów:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród rówieśników.
2. Negatywne skutki zażywania narkotyków oraz sztuka odmawiania (dokonywanie właściwych wyborów).
3. Moje mocne i słabe strony.

4. Techniki zapamiętywania i uczenia się.
5. Zdrowie Emocjonalne. Kl. I – III oraz IV – VIII.
6. Warsztaty dla uczniów z zaburzeniami w zachowaniu.
7. Agresja, przemoc rówieśnicza. – SP - podstawowe
8. Integracja klasy – zajęcia warsztatowe dla uczniów
9. Aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego. Formy spędzania czasu wolnego z kolegami, rodziną. Tworzenie własnej gry planszowej.
10. Prelekcje i warsztaty z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla VIII klas SP oraz dla szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu.

Prelekcje dla rodziców:

1. Jak zachęcać dziecko do współpracy.
2. Jak wspierać własne dziecko w procesie edukacji i wychowania, aby wpłynąć na lepsze przygotowanie do podjęcia nauki w szkole - wyrównywanie opóźnień i deficytów rozwojowych. (gotowość szkolna).
3. Udzielanie wsparcia wychowawczego rodzicom.
4. Motywacja do nauki –SP podstawowe
5. Spójność metod wychowawczych rodziców i przedszkola.
6. Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dzieci. Rozwijanie samodzielności u dzieci.
7. Dlaczego należy wyznaczać dziecku granice ?
8. Edukacja i zabawa z książką
9. Dojrzałość szkolna. Aspekt poznawczy, emocjonalny i społeczny.
10. Jak mogę pomóc mojemu dziecku osiągnąć gotowość szkolną ?
11. Zachęcanie dzieci do samodzielności.
12. Uzależnienie od gier komputerowych, smartfonów, portali społecznościowych oraz substancji psychoaktywnych.
13. Diagnoza i terapia specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia.
14. Wpływ deficytów w sferach percepcyjno – motorycznych na naukę różnych przedmiotów; znaczenie indywidualizacji oddziaływań dydaktycznych w procesie uczenia się uczniów z dysleksją rozwojową.
15. Rola rodziców w pokonywaniu trudności w czytaniu i pisaniu, liczeniu.
16. Trudności w nauce u uczniów z głęboką dysleksją rozwojową.
17. Dostosowanie wymagań edukacyjnych u uczniów z deficytami parcjalnymi typu dyslektycznego.
18. Współpraca rodziców ze szkołą.
19. Dziecko z zespołem Aspergera w szkole.
20. Autyzm a integracja sensoryczna.
21. **Szkoła dla rodziców – PPP Brodnica.**

SPECJALISTYCZNA POMOC DLA SZKÓŁ W PROWADZENIU DORADZTWA EDUKACYJNO – ZAWODOWEGO:

- ✓ wsparcie metodyczne i merytoryczne, konsultacje dla nauczycieli, pedagogów, szkolnych doradców zawodowych,
- ✓ szkolenia rad pedagogicznych,
- ✓ prelekcje dla rodziców na temat współuczestniczenia w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowej własnego dziecka,

- ✓ prelekcje, prezentacje multimedialne, filmy dla uczniów, przykładowa tematyka:
 - „Planowanie kariery, czyli jak wybrać zawód” (Klasa VIII SP),
 - „Recepta na karierę, czyli psychologiczne - i nie tylko- uwarunkowania drogi do sukcesu” (szkoły ponadpodstawowa),
 - „Branże przyszłości” lub „ Zawód przyszłości- gdzie szukać, jak zdobyć” (szkoły ponadpodstawowa),
 - „Kalejdoskop zawodów” – filmy o zawodach (szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)
 - „Dopiąć swego, czyli jak wyznaczać i osiągać swoje cele”,
 - Cykl „Pierwsza praca”, „Gdzie i jak szukać pracy”, „Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej”, „Rozmowa kwalifikacyjna” (szkoły ponadpodstawowe),

- warsztaty i porady:

- zajęcia aktywizujące w wyborze dalszej drogi edukacyjno – zawodowej (kl. VIII SP),
 - zajęcia warsztatowo – informacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - odkrywanie predyspozycji zawodowych (szkoły ponadpodstawowe),
 - porady bez badań, informacje o możliwościach edukacyjnych, zawodowych w oparciu o zgromadzoną bazę informacyjną (w poradni, w szkołach – możliwość korzystania z dyżurów doradców zawodowych według zgłaszanych potrzeb przez zainteresowane szkoły),
 - testy do samobadania w wersji komputerowej z możliwością omówienia wyników z doradcą zawodowym i uzyskania porady zawodowej (w poradni),
- punkt informacyjno – konsultacyjny w poradni (doradztwo zawodowe, dzieci zdolne, specyficzne trudności w nauce, trudności wychowawcze itp.),
- po każdej prelekcji, warsztatach, szkoleniach możliwość konsultacji z pracownikami poradni dla uczniów, rodziców i nauczycieli.