

ROZWIJANIE MOWY PRZEZ ZABAWĘ 😊

MAŁA MOTORYKA

- ❖ Nawlekajcie drewniane lub plastikowe koraliki na sznurówki, patyczki do szaszłyków (wersja łatwiejsza), druciki.
- ❖ Wrzucajcie guziki do plastikowych butelek (mały otwór butelki jest tu sporym utrudnieniem).
- ❖ Malujcie na dużych arkuszach szarego papieru do pakowania na podłodze (to dopiero zabawa!); rysujcie kredkami (najlepiej trójkątnymi).
- ❖ Róbcie małe dzieła sztuki z papieru (wydzieranie, wyklejanie), ucście posługiwać się nożyczkami.
- ❖ Zapinajcie guziki, zawiązujcie zwykłe supełki na sznurkach/sznurowadłach.
- ❖ Rozwieszajcie razem pranie (maluch może spinać bieliznę klamerkami), wykorzystujcie klamerki także do innych zabaw 😊

- ❖ Pozwólcie na krojenie warzyw i owoców (dwuletnie dziecko spokojnie poradzi sobie już z samodzielnym pokrojeniem miękkiego banana).
- ❖ Róbcie kulki z gazet i rzucajcie nimi do celu.
- ❖ Przesypujcie łyżeczką kaszę/ ryż/ groch między dwie butelki lub słoiki.



- ❖ Przelewajcie wodę z kubka do kubka/miski.
- ❖ Róbcie piruety chustą (dowolnymi kawałkami materiałów) w powietrzu w rytm muzyki, tańczcie, śpiewajcie i wykorzystujcie czas spędzony razem.
- ❖ Bawcie się w tzw. zabawy paluszkowe- „idzie rak”, „sroczka”; wszelkiego rodzaju wyliczanki.



❖ **Przykładowa zabawa paluszkowa:**

- ❖ Rodzina – zabawa polega na głaskaniu i dotykaniu kolejno wszystkich paluszków dziecka, zaczynając od kciuka i potem kolejno włączając palec wskazujący, środkowy, serdeczny i mały.

Ten paluszek to jest dziadziuś,

a ten obok to babunia.

Ten paluszek to jest tatuś,

a ten obok to mamunia.

A ten to dziecinka mała... (tu pada imię dziecka).

I jest rodzinka cała (zamykamy rękę dziecka w piąstkę).



DUŻA MOTORYKA

- ❖ Skaczcie przez niewielkie przeszkody (położona na ziemi skakanka, pudełko po butach).
- ❖ Róbcie zawody – kto szybciej wyjdzie/ zejdzie po schodach? (oczywiście wszystko w granicy rozsądku 😊).
- ❖ Rzucajcie do siebie piłkę.
- ❖ Zbudujcie tor przeszkód z pustych kartonowych pudełek, piłki, patyków, po których należy przejść.
- ❖ Róbcie „bazę” „domek” – dwa krzesła/ fotele i na to koc (kryjówka dla dziecka 😊).
- ❖ Pozwólcie dziecku sprzątać (wycierać kurze, zamiatać, odkurzać, myć naczynia, czy okna!).
- ❖ Dajcie możliwość samodzielnego ubierania chociażby czapki, skarpetek, pidżamki 😊



ANALIZA WZROKOWA

- ❖ Dopasowujcie pokrywki do odpowiedniej wielkości garnków.
- ❖ Łączcie w pary takie same rurki do picia (kolorami).
- ❖ Łączcie w pary takie same skarpetki (zabawa pożyteczna! 😊)
- ❖ Składajcie rozcięte obrazki (początkowo na 2 części, następnie 3,4,...i kolejno wg stopnia trudności).
UWAGA! Nie należy mylić z puzzlami klasycznymi – puzzle mają otworki i dziecko bez zwracania uwagi na obrazek jest w stanie je dopasować na zasadzie prób i błędów. Ćwiczenie polegające na złożeniu rozciętego obrazka przedstawiającego konkretny przedmiot, osobę jest bardzo wymagające.



PAMIĘĆ

- Połóż przed dzieckiem 3 przedmioty. Teraz poproś aby zamknęło oczy. Zabierz jeden. Zapytaj – co zniknęło?
- Układajcie sekwencje (najpierw powtarzanie, potem kontynuowanie i na końcu uzupełnianie). Sekwencje można układać z obrazków, przedmiotów, makaronów surowych, nakrętek, kasztanów itp.:
 - **Powtarzanie**- układamy sekwencje np. pies, kwadrat, jabłko- zadaniem dziecka jest ułożenie pod spodem takiej samej sekwencji, stopniowo zwiększamy trudność dokładając więcej elementów. Kiedy dziecko bez problemu powtarza sekwencję przechodzimy do kontynuowania.
 - **Kontynuowanie**- układamy np. pierwsze 3,4 elementy następne układa dziecko np. krowa, świnia, krowa- dziecko dalej musi ułożyć po krowie- świnia- krowa itd.
 - Ostatni etap to **uzupełnianie**- układamy długą sekwencję – wyjmujemy kilka elementów z ciągu i dziecko ma za zadanie uzupełnić właściwie brakujące puste pola.



ANALIZA SŁUCHOWA

- ❖ Powtarzaj z dzieckiem krótkie sekwencje samogłosek. Najpierw takich samych: A-A, A-A-A, potem mieszanych: A-U, O-E, O-E-A.
- ❖ Powtarzajcie wspólnie wyrazy: auto-lala, Ola-mama.
- ❖ Wystukujcie rytm łyżką.
- ❖ Rozłóż przed dzieckiem 4 przedmioty (np.: kubek, miś, piłka, łyżka). Teraz wypowiadaj kolejno ich nazwy. Za każdym razem kiedy wypowiesz nazwę przedmiotu, dziecko musi wskazać przedmiot.



- ❖ Mam nadzieję, że pomysły Wam się podobają i wypróbujecie je osobiście. Pamiętajcie, do ćwiczeń rozwojowych w domu nie zawsze konieczne są specjalistyczne pomoce. Wszystkie zabawy muszą odbywać się w obecności osoby dorosłej. Miłej zabawy 😊



Opracowała:
mgr Natalia Królikowska

