

Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci

Ćwiczenia usprawniające artykulatory:

Ćwiczenia żuchwy:

- otwieranie ust na dwa razy,
- jak najszersze otwarcie ust i zatrzymanie na 3-5 sekund,
- przesuwanie szczęki dolnej w prawo i w lewo,
- naśladowanie ruchów żucia.

Ćwiczenia warg:

- cmokanie i szeroki uśmiech (na przemian),
- przeciąganie słomki przez złączone wargi,
- przytrzymywanie wargami kartki papieru, słomki, lizaka w kształcie kulki,
- obrysowywanie warg np. pędzelkiem, pałeczką,
- parskanie – najpierw łaskotanie warg piórkiem, pędzelkiem i wprowadzanie warg dziecka w wibrację palcami,
- przesadna wymowa samogłosek u-i-o, o-i-u,

Ćwiczenia języka:

- uczulanie zimną łyżeczką wałeczka dziąsłowego (za górnymi zębami),
- zlizywanie czubkiem języka miodu lub nutelli z wałka dziąsłowego,
- oblizywanie szeroko rozchylonych warg czubkiem języka,
- wysuwanie języka w kierunku nosa,
- kląskanie językiem,
- liczenie górnych zębów czubkiem języka,
- przedłużona wymowa głoski (l) z językiem opartym o górne zęby,

Ćwiczenia oddechowe:

- dmuchanie na wiatraczki, piórka i paski papieru,
- zdmuchiwanie lekkich przedmiotów ze stołu,
- dmuchanie na przedmiot zawieszony na nitce (np. kółko wycięte z papieru),
- dmuchanie na piłeczkę pingpongową, słomki, kredki,
- wdmuchiwanie piłeczek do bramki,
- rozdmuchiwanie kaszy, ryżu, grochu przez słomkę,
- zasysanie przez słomkę papieru, kawałków styropianu,
- dmuchanie na zabawki pływające po wodzie.

Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci

Ćwiczenia oddechowe:

- dmuchanie na wiatraczki, piórka i paski papieru,
- zdmuchiwanie lekkich przedmiotów ze stołu,
- dmuchanie na przedmiot zawieszony na nitce (np. kółko wycięte z papieru),
- dmuchanie na piłeczkę pingpongową, słomki, kredki,
- wdmuchiwanie piłeczek do bramki,
- rozdmuchiwanie kaszy, ryżu, grochu przez słomkę,
- zasysanie przez słomkę papieru, kawałków styropianu,
- dmuchanie na zabawki pływające po wodzie.

Ćwiczenia rozwijające ogólną koordynację ruchową:

- czołganie się po podłodze do przodu i do tyłu,
- chodzenie stopa za stopą po linii,
- turlanie się po podłodze w różnych kierunkach (ręce wzdłuż ciała),
- klaskanie nad głową, przed sobą, z prawej i z lewej strony,
- podskoki z wymachiwaniem rękami,
- chodzenie z rękami skrzyżowanymi na piersiach bokiem, w prawo, w lewo, w kółko, do przodu, do tyłu,
- chodzenie z przedmiotem na głowie,
- przeskakiwanie przez skakankę lub drążek,
- rzucanie woreczków jak najdalej do tyłu przez lewe i prawe ramię,
- zakręcanie słoików, łamanie patyków, zszywanie kartek spinaczem,
- przekazywanie piłki z ręki do ręki, następnie przerzucanie,
- dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym i toczy piłkę wokół siebie,
- hula-hop leży na podłodze, dziecko wskakuje do środka przeskakując z nogi na nogę, następnie wskakuje obunóż.

Zabawy słuchowe:

- Powtórz, co robię: Dziecko ma zawiązane oczy. Osoba prowadząca wykłaskuje prosty rytm. Zdejmujemy opaskę i dziecko ma powtórzyć dźwięki.
- Rozpoznawanie odgłosów:
 - ✦ przyrody (np. deszcz, burza, kapanie wody, wiatr), <https://youtu.be/JwbMnvfN2y8>
 - ✦ najbliższego otoczenia (pralka, odkurzacz, nalewanie wody) <https://youtu.be/tdOfLb9pjSM>
 - ✦ zwierząt – odtwarzanych z nagrania: <https://youtu.be/hNSYN4ZHMOU>
- Wytwarzanie różnych dźwięków za pomocą określonych przedmiotów np. papieru, piłki, szkła, balonów. Szukamy jak najwięcej dźwięków, które można wytworzyć przy użyciu tych przedmiotów.