



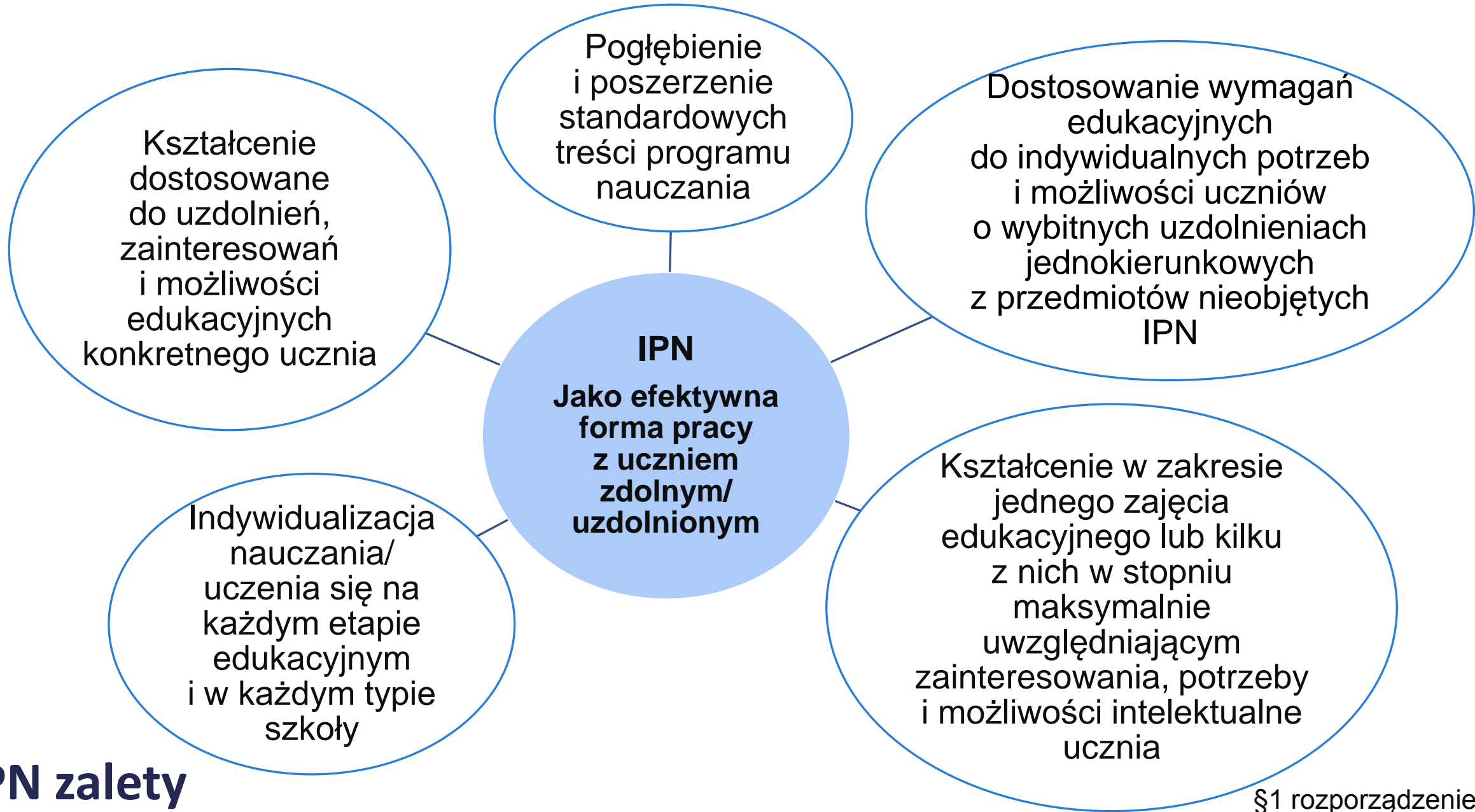
**Procedury postępowania przy
opiniowaniu wniosków o
Indywidualny Program Nauki / IPN
Indywidualny Tok Nauki / ITN**

opracowała Elżbieta Lorenc

Od 1 września 2017 r. obowiązuje Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569)

Zasadniczą zmianą jest zmiana czasu, na jaki udzielane jest zezwolenie na IPN lub ITN. Dotychczas udzielane było na czas nie krótszy niż jeden rok szkolny, aktualnie wydaje się je na czas określony, bez wskazywania minimalnego okresu.

Indywidualny program nauki



IPN zalety

Indywidualny tok nauki



Realizacja wg indywidualnego programu nauki wynikającego z potrzeb konkretnego ucznia i opracowanego specjalnie dla niego

Realizacja treści programowych w krótszym czasie- skondensowanie programu nauczania

Przyspieszenie kształcenia w obszarze konkretnego przedmiotu, wybranych przedmiotów lub grup przedmiotów nauczania

Uczestniczenie w zajęciach w klasie programowo wyższej, innej szkole, szkole wyższego stopnia

Realizacja w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas, możliwość ukończenia nauki w skróconym czasie – klasyfikowanie i promowanie w ciągu całego roku szkolnego

Nauka we własnym tempie

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w z przedmiotów nieobjętych ITN do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych

Realizacja programu w całości lub w części we własnym zakresie

ITN zalety

Procedura udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki

1. Wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy
2. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia. Dyrektor szkoły przyjmuje wniosek i opinię wychowawcy.

Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenie zezwolenia na IPN, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.

Nauczyciel przedstawia program dyrektorowi.

Procedura udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki

3. Dyrektor szkoły weryfikuje, czy IPN nie obniża wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.

Dyrektor szkoły po otrzymaniu wniosku i IPN zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. Rada pedagogiczna wyraża opinię w formie uchwały.

Poradnia p-p wydaje opinię w sprawie.

Procedura udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki

5. Dyrektor szkoły:
 - zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno pedagogicznej,
 - udziela zezwolenia na czas określony,
 - wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków,
 - sprawuje nadzór nad realizacją indywidualnego toku lub programu nauki,
 - organizuje egzaminy klasyfikacyjne dla uczniów realizujących indywidualny tok nauki.

Procedura udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki

Rozstrzygnięcie dyrektora ma charakter uznaniowy, co oznacza, że nie w każdym przypadku wniosek w tej sprawie musi być pozytywnie rozpatrzony. Jednak podejmując decyzję, dyrektor ma obowiązek kierować się dobrem ucznia oraz dokonaną wszechstronną oceną jego możliwości i uzdolnień.

Wymagania konieczne do wydania zezwolenia

- ❑ okres co najmniej roku nauki w szkole, a w uzasadnionych przypadkach po śródrocznej klasyfikacji ucznia,
- ❑ złożenie wniosku przez uprawnioną osobę,
- ❑ uzyskanie opinii wychowawcy,
- ❑ przedstawienie indywidualnego programu nauki (w przypadku, gdy uczeń ma kształcić się w tym trybie),

Wymagania konieczne do wydania zezwolenia

- ❑ pozytywna opinia rady pedagogicznej,
- ❑ pozytywna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- ❑ pozytywna opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny (tylko w przypadku realizacji w ramach indywidualnego toku nauki programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas w ciągu jednego roku szkolnego).

W przypadku odmowy udzielenia zezwolenia wnioskodawcy przysługuje prawo złożenia odwołania od odmownej decyzji dyrektora w trybie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego.

Postępowanie takie jest dwuinstancyjne, zatem od odmowy zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki wnioskodawca ma prawo złożyć odwołanie do właściwego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji administracyjnej.

Zmiana szkoły

W przypadku przejścia ucznia do innej szkoły w trakcie realizacji IPN lub ITN może on **kontynuować go po uzyskaniu zezwolenia dyrektora szkoły**, do której został przyjęty. Działania dyrektora w takiej sytuacji są analogiczne jak w każdym przypadku związanym z udzielaniem zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.

Procedury postępowania przy wydawaniu opinii o indywidualnym programie lub toku nauki w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Brodnicy

*opracowano na podstawie Rozporządzenie Ministra
Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie
warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny
program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego
programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569)*

1. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:

- uczeń - z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
- rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
- wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.

Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.

2. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

3. Dyrektor szkoły występuje pisemnie do poradni w celu uzyskania opinii o IPN lub ITN i dołącza kserokopie dokumentów:

- opinia rady pedagogicznej,
- opinia wychowawcy i nauczyciela przedmiotu, w zakresie którego uczeń będzie realizował indywidualny program lub tok nauki,
- dyplomy potwierdzające szczególne osiągnięcia ucznia z przedmiotu, w zakresie którego uczeń ubiega się o indywidualny program lub tok nauki (konkursy i olimpiady na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym),
- świadectwo szkolne z poprzedniego roku szkolnego lub wykaz ocen z I półrocza nauki w danym roku szkolnym.

Kryteria
diagnostyczne
dot. przyznania
pozytywnej
opinii
o indywidualnym
programie lub
toku nauki:

- ❑ ponadprzeciętny lub wysoki poziom inteligencji,
- ❑ wybiórcze, szczególne uzdolnienia w danej dziedzinie kierunkowej, przy co najmniej przeciętnych ogólnych możliwościach intelektualnych,
- ❑ celujące wyniki w nauce przedmiotu, w zakresie którego uczeń ubiega się o indywidualny program lub tok nauki,
- ❑ wysoka motywacja, ciekawość poznawcza,

Kryteria
diagnostyczne
dot. przyznania
pozytywnej
opinii
o indywidualnym
programie lub
toku nauki:

- dojrzałość emocjonalno-społeczna,
- potwierdzenie osiągnięć w konkursach i olimpiadach:
 - szkoła podstawowa (kl. IV - VI) - laureaci konkursów powiatowych, wysokie miejsca w konkursach wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych,
 - szkoła podstawowa (kl.VII-VIII), gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe - laureaci konkursów wojewódzkich, laureaci i finaliści konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych.

Opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej zawiera

- ❑ diagnozę w zakresie możliwości rozwojowych i potencjału ucznia,
- ❑ określenie poziomu rozwoju intelektualnego, poziomu rozwoju poszczególnych funkcji poznawczych, cech funkcjonowania ucznia, opis jego zainteresowań, planów i dotychczasowych osiągnięć,
- ❑ zalecenia w zakresie rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia,

Opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej zawiera

- ❑ formy stymulacji i inne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ❑ konkluzję, że realizacja indywidualnego programu czy toku nauki wpłynie pozytywnie na rozwój jego zdolności,
- ❑ kategoryczną argumentację oraz wskazanie dziedziny/dziedzin, w której uczeń wykazuje szczególne uzdolnienia, dające organowi prowadzącemu możliwość przydzielenia optymalnej liczby dodatkowych godzin przeznaczonych na pracę nauczyciela z uczniem zdolnym.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569) – § 1, § 2, § 10. § 1, § 2, § 10.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534).

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 poz. 59 ze zm.)
Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 poz. 59 ze zm.) – art. 1 pkt 5, pkt 20, art. 1 pkt 5, pkt 20, art. 115 ust. 3. art. 115 ust. 3.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 poz. 60 ze zm.)
Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 poz. 60 ze zm.) – art. 363. art. 363.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) – art. 44c, art. 44c, art. 44l, art. 44zb.